

Mme Elsa BOULET

Bureau 234
 CENS
 Bâtiment nouveau Tertre
 Chemin de la Censive du Tertre
 44312 NANTES Cedex 3
elsa.boulet@univ-nantes.fr

Curriculum vitae

Docteure en sociologie, qualifiée en Sociologie et démographie et en Maïeutique.
Chercheuse postdoctorante au Centre nantais de sociologie (UMR 6025), Nantes Université.
 Chargée d'enseignement à Nantes Université et au Cnam, Paris.
 Chercheuse associée au Centre Max Weber (UMR 5283), Lyon.
 Page professionnelle : <https://www.univ-nantes.fr/elsa-boulet>
 Page personnelle : <https://elsaboulet.hypotheses.org/>

Sommaire

Formation	2
Parcours académique.....	2
Formation continue : pédagogie, outils de la recherche, communication.....	3
Recherche : projets, publications & communications	4
Projets de recherche	4
Publications	6
Communications	8
Animation de la recherche.....	10
Organisation d'événements scientifiques	10
Comités de thèse et comités individuels de suivi	12
Valorisation de la recherche & médiation scientifique	12
Enseignement	13
Expérience professionnelle : enseignement & recherche	13
Synthèse des enseignements.....	14
Présentation détaillée des enseignements (sélection).....	15
Encadrement de mémoires et jurys.....	17
Outils numériques pour l'enseignement	18
Annexe : Résumés des articles	19

Formation

Parcours académique

- 2014-2020 **Thèse de doctorat en sociologie**
 Univ. Lyon 2 Centre Max Weber, Univ. Lyon 2 et Iris, EHESS
- 2010-2014 **Élève normalienne**, département de Sciences sociales.
 École normale supérieure de Cachan Formation en sociologie, économie et histoire.
 Formations aux méthodes qualitatives (observation, entretiens, archives) et quantitatives (statistique, économétrie).
- 2013-2014 **M2 Sciences sociales**, mention « Genre, politiques et sexualité »
 EHESS Mémoire de recherche sous la direction de Marc Bessin (CNRS) : « *Avoir un enfant, c'est pas si simple !* » *La première grossesse comme période d'apprentissage et de mise en œuvre du « travail reproductif »*. *Encadrement, routines et savoir-faire.*
- 2012-2013 **Masters in Sociology** – Programme d'échange Erasmus
 University of Warwick, Angleterre Mémoire de recherche sous la direction de Philippe Steiner (Univ. Paris 4) et de Hugo Harari-Kermadec (ENS Cachan) : *La marchandisation de l'université à l'œuvre. L'exemple de l'université de Ghimwall, en Angleterre.*
- 2012 **Stage de recherche** à l'Observatoire sociologique du changement
 IEP de Paris Sous la direction d'Agnès van Zanten. Enquête par entretien et exploitation quantitative sur l'orientation des lycéens franciliens vers l'enseignement supérieur
- 2011-2012 **M1 Sociologie**
 Univ. Paris 4 Mémoire de recherche sous la direction de Razmig Keucheyan : *L'élaboration de l'identité de genre à l'adolescence. Étude des pratiques corporelles d'un groupe d'adolescent.e.s au prisme de la performativité*
- 2011 Obtention de la **Licence de sociologie**
 Univ. Paris 4 Mention Bien
- 2011 Obtention de la **Licence d'économie**
 Univ. Paris 1 Mention Bien
- 2008-2010 Classe préparatoire aux grandes écoles « Lettres et sciences sociales »
 Lycée Henri IV Admise au concours de l'École normale supérieure de Cachan

Formation continue : pédagogie, outils de la recherche, communication

- Mai 2023 Formation « **Analyse quantitative de données textuelles avec Iramuteq** » (9h), Progedo Loire - MSH Ange Guépin.
- Progedo Loire
- Janvier – mars 2023 Mooc « **Étudiants dyslexiques dans mon amphithéâtre : comprendre et aider** » (6 modules), ENS de Lyon – France université numérique (FUN) : caractérisation de la dyslexie et compréhension des déficits sous-jacents, impacts sur les apprentissages et le vécu de la scolarité, ressources institutionnelles, outils pour les enseignant-es.
- ENS de Lyon
- Septembre 2022 Formation « **Vulgariser et communiquer avec les médias** » (14h), Cnam – Lirsa : introduction sur le travail et les contraintes des journalistes, atelier de présentation d'un projet de recherche, atelier interview audio, atelier interview filmée.
- Cnam
- Octobre-novembre 2022 Mooc « **L'atelier RGPD** » (5 modules), Commission nationale Cnil informatique et libertés : principes généraux de la RGPD, protection des personnes, responsabilités des acteurs, outils de mise en conformité.
- Cnil
- Juin 2021 Formation « **Analyser des données quantitatives avec Nvivo** » (10h30), Cnam – Lirsa : introduction sur les intérêts et limites du logiciel, structuration et mise en forme des données, codage, fonctionnalités avancées.
- Cnam
- 2019 Formation « **Les pédagogies radicales** » (8h) : introduction historique, ateliers de formation thématiques, ateliers pratiques (outils d'éducation populaire).
- Institut bell hooks-Paolo Freire
- Septembre 2018 Formation « **Préparer et animer un TD** » (3h) : introduction, atelier, mise en situation. Service de la formation et des concours.
- Univ. Paris 1
- Mars 2015 Formation à la médiation scientifique, ENS de Paris : introduction, ateliers pratiques de présentation de son sujet de thèse, préparation de l'accueil de lycéen-nes en stage de découverte de la recherche en laboratoire.
- Association Paris-Montagne

Autres formations :

Formation initiale **Sauveteur Secouriste du Travail**, Nantes Université, janvier 2023.

Recherche : projets, publications & communications

Distinctions :

- Prix de thèse de l'Institut du Genre
- Prix Jeune Recherche de la métropole de Lyon
- Accessit du Prix de thèse de l'Université Lumière Lyon 2

Thèmes de recherche :

- Genre
- Santé, médecine
- Périnatalité
- Classes sociales
- Famille
- Travail, articulation des temps sociaux

Méthodes mobilisées :

- Entretiens semi-directifs (présentiel et visioconférence) individuels et collectifs
- Observations
- Statistiques descriptives et régression avec R
- Analyse de séquences avec R

Projets de recherche

__ **Projet ANR Pulwar : Inégalités de genre dans les carrières médicales (depuis 2022)**

Centre nantais de sociologie, Nantes Université. [\[Lien vers le site du projet\]](#)

Projet N°ANR-21-CE41-0028 - Push and pull factors to the involvement of young female physicians in medical academic careers: global study and focus on gender issues, coordonné par A. Deledalle (LPPL)

Ce projet pluridisciplinaire regroupe des chercheuses en sociologie (Centre Nantais de sociologie), en psychologie (Laboratoire de psychologie des Pays de la Loire - LPPL), des professeur-es d'université – praticien-nes hospitalier-es du CHU de Nantes et de l'AP-HP, et des ingénieur-es statisticien-nes. Il interroge les choix d'orientation et de carrières des jeunes médecins (internes, chef-fes de clinique, assistant-es, docteur-es junior), plus spécifiquement l'orientation vers la recherche et les postes hospitalo-universitaires. Le projet vise à comprendre les mécanismes qui aboutissent à une sous-représentation des femmes dans les formations à la recherche et dans les postes hospitalo-universitaires.

Le *work-package 3*, coordonné par Sophie Orange, analyse l'orientation des étudiant-es en médecine vers la formation à la recherche (« année recherche » et double cursus médecine-science), les processus de désignation-sélection des étudiant-es, l'expérience par ces étudiant-es de la pratique de la recherche, et leurs projections dans la carrière médicale. Il repose sur des méthodes mixtes : entretiens avec des étudiant-es en médecine, des encadrant-es de recherche, des responsables pédagogiques d'une part, analyse quantitative de bases de données construites à partir des archives de la faculté de médecine de Nantes d'autre part (statistiques descriptives et analyse de séquences).

__ **Projet individuel CEET : « Trajectoires professionnelles et articulation famille/emploi parmi les salariées des EHPAD » (2021-2022)**

Centre d'études de l'emploi et du travail & Lirsa, Cnam.

Ce projet de recherche s'intéresse à trois métiers de « première ligne » qui ont la particularité d'être transversaux aux hôpitaux et aux EHPAD : les agents de service hospitalier, les aides-soignantes et les infirmières. Ce sont également trois métiers très majoritairement, et on sait que la charge du cumul entre vie familiale et emploi repose essentiellement sur les femmes. Ce projet se penche sur

les trajectoires professionnelles des travailleuses en EHPAD au prisme du cumul emploi-famille, et aborde plusieurs ensembles de questions : Comment les travailleuses arrivent-elles en EHPAD ? En d'autres termes, que représente l'emploi en EHPAD au sein de leur trajectoire : une bifurcation choisie ou subie depuis le travail hospitalier, l'accès à un emploi stabilisé, une reconversion ? Ces trajectoires sont-elles différenciées entre les agents de service hospitalier, les aides-soignantes et les infirmières ? Dans quelle mesure les responsabilités domestiques et notamment parentales des salariées ont-elles marqué leurs trajectoires professionnelles ?

__ Projet pluridisciplinaire Cnam-ARS : « Intégration d'un médecin prescripteur en EHPAD » (2020-2021)

Conservatoire national des arts et métiers, Lirsa et CEET. Etude coordonnée par L. Hartmann.

Ce projet, financé par l'Agence régionale de santé Ile-de-France, vise à comprendre les conditions de la mise en place et les effets de l'intégration d'un médecin salarié dans les EHPAD de la région afin de répondre à l'absence ou la faiblesse du suivi médical d'une partie des résidents. Menée par une équipe de recherche réunissant deux économistes, une sociologue et une neuroscientifique, cette étude traite plusieurs questions : 1) Quelles caractéristiques organisationnelles (EHPAD, groupes) et individuelles (des directeurs, des médecins coordonnateurs) ont permis ou favorisé la mise en place de ce dispositif ? 2) Quels sont les effets de ce dispositif sur l'organisation du suivi médical des résidents, sur la qualité des soins et sur l'état de santé des résidents ? 3) Quels sont les effets du dispositif sur l'organisation et les conditions de travail des équipes des EHPAD ? Pour répondre à ces questions, des méthodes quantitatives et qualitatives sont mobilisées conjointement : statistiques à partir de données sur les EHPAD (composition des équipes, nombre de résidents etc.) et sur la consommation de soins (consommation médicamenteuse des résidents, hospitalisations, recours aux urgences etc.), enquête de terrain auprès des directeurs, des médecins salariés et des équipes des EHPAD (entretiens individuels et *focus groups*).

__ Résumé de la thèse : « Sociologie des grossesses ordinaires »

Université Lyon 2, Centre Max Weber et Iris. Direction Christine Détrez, co-encadrement Marc Bessin.

Cette thèse propose de problématiser la grossesse comme un travail des femmes encadré par des institutions et façonné par les rapports sociaux de genre, de classe, et de race. L'analyse est basée sur une enquête par entretiens auprès de femmes enceintes et de leurs conjoints, et par observations dans deux maternités hospitalières (Île-de-France, 2014-2017). Cette thèse montre que la survenue des grossesses est encadrée par une norme conjugale, qui se décline selon des scripts conjugaux ; elle souligne également que le « bon moment » (la norme procréative) pour avoir un enfant varie selon les trajectoires et les positions sociales des femmes et de leurs conjoints. Elle interroge la manière dont l'encadrement étatique et médical des grossesses définit une temporalité spécifique de la gestation et met les femmes enceintes au travail de patiente. Le soin s'étend à l'espace et au temps domestiques dans la mesure où les femmes enceintes sont incitées à modifier leur vie quotidienne pour prévenir les risques. La division genrée du travail ménager et parental n'est modifiée que marginalement à l'occasion de la grossesse, tandis que la préparation de l'accueil d'un nouveau-né s'ajoute pour les femmes aux tâches habituelles. Dans l'espace du travail salarié, les grossesses apparaissent comme clandestines, à la fois illégitimes et ignorées. Elles jouent un rôle de révélateur vis-à-vis du salariat, en mettant en lumière l'extension du temps de travail, la pénibilité et les risques professionnels.

Publications

Articles dans des revues à comité de lecture

1. À paraître — « ‘C’est pour le bébé’ : Moralisation des femmes, individualisation de la responsabilité et disparités de classe dans le travail de soins pendant la grossesse », dossier « Gouverner les corps et les conduites », *Terrains/Théories*, 2023. [\[Résumé en annexe\]](#)
2. À paraître – « L’intégration de médecins prescripteurs en EHPAD : une amélioration de la qualité des soins perçue », avec Isabelle Barbet, Laurence Hartmann, Mathieu Narcy, *Santé Publique*, 2023. [\[Résumé en annexe\]](#)
3. À paraître — « L’écriture de la thèse, une improvisation méthodique. Conditions de travail, savoir-faire et production des connaissances en sciences sociales », Miguel Herrera, Elsa Boulet, Mauricio Arranda, Pauline Vallot, Camille Noûs, *Socio-logos*, 2023. [\[Résumé en annexe\]](#)
4. « La triple journée des femmes enceintes : l’encadrement des grossesses en France, entre droits des femmes et devoirs des mères », *Enfances Familles Générations*, 2021, N°38. [\[Résumé en annexe\]](#) [\[Texte intégral en ligne\]](#)
5. « Avant que l’enfant paraisse : la grossesse en milieu populaire, entre reconduction et renforcement des rapports de domination », *Genèses. Sciences sociales et histoire*, 2018, Vol. 2, N° 111, pp. 30-49. [\[Résumé en annexe\]](#) [\[Texte intégral\]](#)
6. « Le rôle de la quantification dans la marchandisation de l’université », Elsa Boulet et Hugo Harari-Kermadec, *Politiques et Management Public*, 2014, Vol. 31, N° 4, pp. 405-420. [\[Résumé en annexe\]](#) [\[Texte intégral\]](#)

Articles dans des revues sans comité de lecture et chapitres d’ouvrage

7. À paraître – Chapitre d’ouvrage, en anglais, avec Ronald Guilloux : « How power relations impact pregnancy and childbirth : knowledge, healthcare and labour », dans Guillaume Rousset (dir.), *Health law and bioethics in France*, Springer, 2023.
8. « Sortir de l’emploi pendant la grossesse : l’imbrication du genre, de la migration et de la position socio-économique », *Connaissance de l’emploi*, N° 80, CEET, 2022.
9. « L’université comme quasi-firme : monographie d’une université anglaise (2012-2013) », *Regards sociologiques*, 2021, N° 56, pp. 35-55.

Projets d’ouvrages

- Projet d’ouvrage issu de la thèse, synopsis soumis aux éditions La Découverte, en cours d’évaluation.
- Ouvrage collectif (direction, avec R. Guilloux) : ouvrage collectif issu du cycle de journées d’étude *Enfanter, pratiques et discours*, accord de principe des éditions Erès.
- Ouvrage collectif (direction) : *La maternité est politique*, manuscrit soumis aux éditions La Dispute, en cours d’évaluation.

Rapports de recherche et notes de synthèse

10. Note pour la Cour des comptes : « Carte blanche à Elsa Boulet », dans la *Lettre d’actualité du secteur médico-social*, N° 1, janvier 2022 (document interne).
11. *Étude pluridisciplinaire sur le dispositif « Soutien à la prescription en EHPAD »*. Résultats du volet qualitatif, avec Isabelle Barbet, Laurence Hartmann & Mathieu Narcy, novembre 2021, Agence régionale de Santé Île-de-France.
12. *Étude pluridisciplinaire sur le dispositif « Soutien à la prescription en EHPAD »*. Rapport intermédiaire : *Revue de la littérature et statistiques descriptives sur les EHPAD franciliens*, avec

Isabelle Barbet, Laurence Hartmann & Mathieu Narcy, janvier 2021, Agence régionale de Santé Île-de-France.

___ **Autres publications : recensions**

13. Recension, à paraître : Nathalie Lapeyre, Jacqueline Laufer, Séverine Lemière, Sophie Pochic et Rachel Silvera (dir.), *Le genre au travail. Recherches féministes et luttes de femmes*, Syllepse, 2021, *La Nouvelle Revue du Travail*.
14. Recension : Soline Blanchard et Sophie Pochic (dir.), *Quantifier l'égalité professionnelle. Outils et politiques et enjeux scientifiques*, Presses universitaires de Rennes, 2021, *La Nouvelle Revue du Travail*, 2022, N°21. [\[Texte intégral en ligne\]](#)
15. Recension : Cécile Guillaume, *Syndiquées. Défendre les intérêts des femmes au travail*, Presses de Sciences Po, coll. « Académique », 2018, 254 p., *Les Cahiers du Genre*, 2019, vol. 2, N°67, pp. 252-255.
16. Recension : Ilana Löwy, *Tangled Diagnoses. Prenatal Testing, Women, and Risk*, University of Chicago Press, 2018, 319 p., *Sciences sociales et santé*, mars 2019, N°1, vol. 37, pp. 108-111.
17. Recension : Sonia García Galán, Silvia Medina Quintana et Carmen Suárez Suárez (dir.), *Nacimientos bajo control. El parto en las edades Moderna y Contemporánea*, éd. Trea, coll. Piedras Angulares, 2014, 190 p., avec Amaya García Arregui, *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, N°43 (en ligne).
18. Recension : Gareth Dale, *Karl Polanyi. A Life on the Left*, Columbia University Press, 2016, 400 p. *Liens socio*, « Lectures » (en ligne).

___ **Évaluation et activités éditoriales**

- Évaluation d'un article pour la revue *Socio-économie du travail* (2022).
- Évaluation d'un article pour la revue *Actes de la recherche en sciences sociales* (2020).
- Membre du comité de rédaction de la revue *Contretemps* – en ligne (depuis 2015).

Communications

Communications sur invitation

1. « Être enceinte, devenir patiente : médicalisation et sanitarisation des grossesses », journée d'étude *La fabrique des bébés*, organisée par le Réseau d'études pluridisciplinaires sur les paternités et les maternités, Ined, Aubervilliers, 18 janvier 2023.
2. « Le bon moment pour avoir un enfant ? Arbitrages conjugaux et hiérarchies implicites au sein des couples hétérosexuels », avec Aden Gaide, séminaire transversal du CEET, organisé par Thomas Amossé et Héloïse Petit, 14 juin 2022.
3. « Surveiller les femmes pour protéger les "enfants". L'encadrement médical des grossesses au prisme des rapports de genre, de classe et de race », séminaire *Santé, inégalités et rapports de domination*, organisé par Jérôme Bas, Julia Legrand, Delphine Ruiz, Emma Tillich et Alice Romero, Cresppa, CNRS, 16 mars 2022.
4. « Les interaction usagères-système de santé dans le champ de la périnatalité », Séminaire pluridisciplinaire d'étude de la participation des publics en santé (PEPPS), organisé par Alice Anberée, Lirsa, Cnam, 18 novembre 2021.
5. « La maternité : ressource ou contrainte pour les femmes des classes populaires ? », journées d'étude *Des ressources chez les jeunes des classes populaires ? Territoires, genre, Institutions*, organisées par Eliane Le Dantec et Laurence Faure, Université de Perpignan, 24-25 juin 2021.
6. « Étude pluridisciplinaire sur le dispositif 'Soutien à la prescription en EHPAD' : premiers résultats », Webinaire *Boîte à outils pour prendre soins des résidents en EHPAD*, organisé par l'Agence Régionale de Santé Ile-de-France, 25 juin 2021 (communication enregistrée).
7. « 'Neuf mois'. La construction de la temporalité de la grossesse », séminaire *Médecine et genre. Étudier la construction des savoirs médicaux*, organisé par Lucia Aschauer et Margaux Nève, EHESS, Paris, 1^{er} décembre 2020.
8. « La triple journée des femmes enceintes : l'encadrement des grossesses en France, entre droits des femmes et devoirs des mères », Communication aux *Lundis de l'Ined*, organisé par Virginie Rozée et Valentine Becquet, Institut national des études démographiques, Aubervilliers, 12 octobre 2020.

Communication dans des colloques internationaux

9. « Des femmes vulnérables ? La grossesse en milieu de travail, entre enjeux de santé et discriminations », colloque international *Les vulnérabilités au travail. Regards croisés des sciences sociales en Europe*, 24-25 juin 2021 (en visioconférence).
10. *Communication sélectionnée, événement annulé en raison de la crise sanitaire* — « Traditional and non-traditional family patterns among migrant and mixed couples in France. Gender, class and race in context », *Centre for Research on Families and Relationships International Conference*, Edimbourg, Ecosse, juin 2020.
11. « Obligation, ruse et résistance : parcours et discours de femmes », *Genre et émancipation. Deuxième colloque international de l'Institut du Genre*, organisé par le GIS Genre, CNRS, MSH Paris-Nord et Université d'Angers, Angers, du 27 au 30 août 2019.
12. « Maternité et emploi en temps de crise : un duo impossible ? », *15^e Journées internationales de sociologie du travail*, organisées par le LEST (Aix-en-Provence) et le Kekmokop (Kallithea), Athènes, Grèce, du 11 au 13 mai 2016.
13. « Re.production : penser la grossesse et l'accouchement à partir des théories féministes matérialistes », avec Maud Arnal, *Penser, créer, agir les féminismes. 7^e congrès international des recherches féministes dans la francophonie*, Montréal, Canada, du 24 au 28 août 2015.

___ Communication dans des colloques nationaux et journées d'étude

14. « Regard sociologique sur un cas clinique », Séminaire Périnatalité, Hôpital Femme-Mère-Enfant de Lyon, organisé par l'équipe de pédopsychiatrie et de psychologie, octobre 2022.
15. « Penser la gestation comme du travail domestique. Les apports croisés du féminisme matérialiste et du féminisme de la reproduction sociale », journée d'étude interdisciplinaire *La gestation comme travail et comme production*, organisée par Clémence Clos (Univ. Grenoble) et Iris Berthonnet (Univ. Paris Diderot), Université de Chicago à Paris, Paris, 27 juin 2022.
16. « L'intégration d'un médecin prescripteur en EHPAD : quels effets sur les frontières professionnelles et l'organisation ? », *Changer ? 9^e Congrès de l'Association française de sociologie*, Université de Lille, du 6 au 9 juillet 2021.
17. « 'C'est pour le bébé' : Contours et enjeux de la sanitarisaiton des grossesses », colloque *Gouverner les corps et les conduites*, ENS-Lyon, 15-16 octobre 2020.
18. « La construction sociale du 'désir d'enfant' : discours ou absence de discours sur le 'désir d'enfant' au sein de couples hétérosexuels (France) », atelier scientifique *Famille et parenté : permanences, transformations, traitements*, organisé par Jérôme Courduriès, Sébastien Roux et Anne-Sophie Vozari (CNRS, université Toulouse 2 et EHESS), Sète, du 5 au 8 juin 2018.
19. « Les deux visages de la maternité : la tension entre encadrement sanitaire de la grossesse et responsabilités domestiques des femmes », *Festival international de sociologie - Biennales Durkheim-Mauss*, organisé par le Laboratoire Lorrain de Sciences Sociales de l'Université de Lorraine, Épinal, du 18 au 20 octobre 2017.

___ Discussion et modération

20. Modération du panel « Médicalisation et démedicalisation de l'utérus », colloque international *Genre et médicalisation*, organisé par Carla Robison, Lucie Vanhoutte, Anne Fenoy (Sorbonne Université) et Marion Bonneau (Université Paris 8), Sorbonne Université, Paris, 28-29 novembre 2022.
21. Discussion du panel « Stratégies reproductives », journées d'étude *Endométriose et inégalités. Expériences, expertise et problème public*, organisé par Anne-Charlotte Millepied (EHESS), Margaux Nève (EHESS, EHESP) et Alice Romerio (Cnam, Cresppa), MSH Paris-Nord, Aubervilliers, 21-22 octobre 2021.
22. Discussion du panel « Produire l'ignorance des classes populaires », colloque international *Ignorance, pouvoir et santé : la production des savoirs médicaux au prisme des rapports de domination*, organisé par Camille Bajoux, Déborah Guy et Anne-Charlotte Millepied, MSH Paris-Nord, Aubervilliers, 21-22 octobre 2019.
23. Discussion de la table ronde « Médicalisation de la santé reproductive : regards internationaux », journée d'étude *Regards socio-anthropologiques sur la santé périnatale*, organisée par Mounia El Kotni, Aurélie Racioppi et Priscille Sauvegrain, Urmis – Université Paris 7, Paris, 26 mars 2019.

___ Insertion dans la communauté scientifique

- Membre de l'Association des sociologues enseignants du supérieur (Ases)
- Membre de l'association EFIGIES, association des jeunes chercheur-euses en études féministes, genre et sexualités

Animation de la recherche

Organisation d'événements scientifiques

1. **Organisation d'un séminaire pluridisciplinaire à destination des professionnel-les de santé : *Donner naissance ou interrompre sa grossesse en temps de crise sanitaire***, Hôpital Femme-Mère-Enfant, Lyon, 10 octobre 2022. [\[Lien vers le programme\]](#)

*Présentation*__ Ce séminaire est l'aboutissement d'un atelier pluridisciplinaire mené en 2021 et 2022 qui réunit des chercheur-euses en sociologie, droit et philosophie (Universités Lyon 1, Lyon 2 et Lyon 3), et des pédopsychiatres et psychologues de l'HFME. L'atelier a permis la sélection d'une thématique, le choix de deux cas cliniques, et la préparation des interventions au séminaire. Le séminaire est une demi-journée organisée de la manière suivante : deux cas cliniques sont présentés puis discutés tour à tour par une psychiatre ou psychologue, un-e somaticien-nes, un juriste, un-e sociologue. Une conclusion sera faite par une philosophe. Le séminaire s'adresse aux agents de l'HFME, il a lieu dans l'amphithéâtre de l'hôpital.

*Tâches prises en charge*__ Participation à l'atelier de préparation : discussion sur la thématique, réaction aux cas cliniques présentés, sollicitation d'une intervenante sociologue pour le premier cas, communication lors du séminaire sur le second cas (avec Ronald Guilloux).

2. **Organisation d'un cycle de trois journées d'étude internationales : *Enfanter : pratiques et discours***, avec Ronald Guilloux, MCF Université Lyon 1 (janvier, mai et juin 2022, Université Lyon 1). [\[Lien vers le programme\]](#)

*Présentation*__ Ce cycle de trois journées d'études vise à faire dialoguer chercheurs en sciences sociales, professionnels de la périnatalité et acteurs associatifs, autour de l'enfantement interrogé à partir des rapports sociaux et des inégalités sociales. Chaque journée est organisée en deux sessions animées par un discutant invité, suivies d'un événement « grand public » en soirée (projection-débat, table-ronde). Journée 1, janvier 2022 : Médicalisation, humanisation et retour au « naturel » / Journée 2, mai 2022 : Sanitarisation et (ré)appropriation des savoirs et des pratiques de santé / Journée 3, juin 2022 : Normes procréatives et pluralité du « devenir parent ».

*Tâches prises en charge*__ Rédaction de l'appel à communication, rédaction des dossiers de demande de financement et du budget prévisionnel, diffusion de l'appel à communication et du programme, sélection des propositions de communication, sollicitation des discutant-es, invitation des intervenant-es pour les événements en soirée, organisation logistique (transport et hébergement des communicant-es, buffets et repas, impressions), animation.

3. **Organisation d'une journée d'étude : *Prendre soin des personnes âgées : humanisation et libre choix dans le contexte de la dépendance*** (Lirsa, Cnam, 14 juin 2021).

*Présentation*__ Cette journée d'étude réunit des chercheurs en sciences de gestion, sociologie, économie et philosophie pour échanger sur les tensions entre dépendance d'une part, humanisation des soins et libre choix des patients d'autre part dans le cas des personnes âgées vivant à domicile ou en institution. [\[Lien vers le programme\]](#)

*Tâches prises en charge*__ Rédaction d'un argumentaire, invitation des communicants, diffusion du programme, organisation de la journée en visioconférence.

Organisation du double atelier « *Reproduction et émancipation : approches croisées autour de la maternité et de la santé sexuelle et reproductive* », colloque *Genre et émancipation*.

Deuxième colloque international de l'Institut du Genre (Université d'Angers, 27-30 août 2019).

[\[Lien vers le programme\]](#)

*Présentation*__ Ce double atelier présente des travaux en sociologie, anthropologie, histoire et épidémiologie sur la parentalité et la santé au prisme des rapports de domination.

*Tâches prises en charge*__ Rédaction de l'argumentaire, élaboration du programme des deux ateliers, animation des séances, échanges avec l'équipe organisatrice du colloque.

4. **Organisation d'une journée d'étude : Doctoriales de l'Iris**, avec Yaël Eched, Déborah Guy, Marianne Le Gagneur et Anne-Charlotte Millepied, doctorantes à l'Institut de recherche interdisciplinaire sur les enjeux sociaux (EHESS, Université Paris 13 et MSH Paris-Nord, janvier 2019).

*Présentation*__ Cette journée permet aux doctorants de l'Institut de recherche interdisciplinaire de présenter l'état d'avancement de leur recherche. Chaque présentation est discutée par un chercheur titulaire de l'Iris, puis donne lieu à un échange avec la salle.

*Tâches prises en charge*__ Rédaction de l'appel à communication, sollicitation des discutants, échanges avec les institutions pour la logistique, animation de la journée d'étude.

5. **Organisation et animation d'un atelier de recherche** : Organe de Réflexion sur la Grossesse, l'Accouchement, la Santé sexuelle et reproductive et la Maternité – Orgasm (depuis, EHESS). Participation à l'atelier depuis 2016 jusqu'à aujourd'hui.

*Présentation*__ Cet atelier mensuel est un espace d'échange et d'élaboration scientifique entre jeunes chercheur-euses. Chaque séance est consacrée à la discussion d'un texte écrit par un-e des participant-es. Les membres d'Orgasm ont organisé et animé conjointement le double atelier « Reproduction et émancipation » au colloque *Genre et émancipation. Deuxième colloque international de l'Institut du Genre* (Université d'Angers, 27-30 août 2019).

*Tâches prises en charge*__ Organisation du planning des séances et réservation des salles, gestion de la liste mail.

__ **Compétences informatiques**

- Logiciel d'analyse de données R
- Tableurs (Libre Office Calc, Excel)
- Logiciel bibliographique (Zotero)
- Élaboration et mise en forme d'un site internet (Carnet Hypothèses, langage HTML) – voir la page personnelle : <https://elsaboulet.hypotheses.org/>

Comités de thèse et comités individuels de suivi

1. Comité de thèse Margaux Nève de Mevergnies. Titre provisoire : *Endométriose : est-ce que tu en souffres ? Un enjeu de santé publique situé aux frontières de l'expertise profane et savant*, thèse pour l'obtention du doctorat en sociologie, EHESS, depuis 2020.
Discussion scientifique sur le travail en cours, relecture du plan de thèse, relecture des chapitres de thèse, discussion sur le projet professionnel. Suivi de la doctorante jusqu'à la soutenance.
Second membre du comité : Tommy de Ganck, docteur en histoire, chercheur à l'Université Libre de Bruxelles et archiviste.
2. Participation aux comités individuels de suivi de thèse, Centre Max Weber, depuis 2021.
Discussion sur l'avancement de la thèse, les conditions de réalisation de la thèse, les projets professionnels.
3. Participation aux comités individuels de suivi de thèse, Laboratoire interdisciplinaire de sciences de l'action, Conservatoire national des arts et métiers, juin 2021.
Discussion sur l'état d'avancement de la thèse.

Valorisation de la recherche & médiation scientifique

1. **Audition** par la Délégation aux droits des femmes du Sénat, 8 décembre 2022.

Interventions dans des événements « grand public » et médiation scientifique (sélection)

2. Conférence : « La grossesse n'est pas une maladie... mais elle vous amène quand même à l'hôpital ! », *BabyWeek - Festival de la parentalité respectée*, organisé par le Groupe hospitalier mutualiste de Grenoble, 17 mai 2021 (en ligne).
3. Intervention à la soirée-débat « Être mère, est-ce si naturel que ça ? », organisée par le collectif PA.F (Pour une parentalité féministe), novembre 2019.
4. Intervention à la projection-débat : projection du film *Mustang* de Deniz Gamze Ergüven, suivi d'un débat intitulé « Peut-on s'émanciper des traditions ? », avec Isil Erdinç. Événement organisé par le Conseil local de la jeunesse d'Issy-les-Moulineaux, novembre 2018.
5. Médiation scientifique : accueil de deux lycéennes en stage de découverte de la recherche en sociologie, Institut interdisciplinaire de recherche sur les enjeux sociaux, EHESS, Paris, du 22 au 24 avril 2015.

Communication dans les médias (sélection)

6. Interview par Alexandra Luthereau dans la rubrique « A l'aise thèse », magazine *Causette*, mars 2022.
7. Interview dans le podcast « Amphi 25 – Parlons discriminations », Mission égalité-diversité de l'Université Lyon 1, juin 2021. [\[Lien vers le podcast\]](#)
8. « La pression de l'horloge biologique », article d'Adèle Cailleateau, *Sciences humaines*, N°323, mars 2020, p. 15, mars 2020.

Enseignement

Niveaux :

- Licence
- Master
- Formation continue

Filières :

- Sociologie
- Administration économique et sociale
- Sciences sanitaires et sociales
- Gestion des établissements sanitaires et médico-sociaux
- École de sage-femme

Méthodes enseignées :

- Entretiens
- Observation ethnographique
- Archives

Thèmes enseignés :

- Introduction à la sociologie
- Méthodes d'enquête
- Travail universitaire
- Politiques sociales et sanitaires
- Parentalité, famille
- Travail, emploi
- Genre
- Inégalités, discriminations

Expérience professionnelle : enseignement & recherche

- Depuis 2022 **Chercheuse postdoctorante** au CENS, projet ANR Pulwar
Nantes Université Enquête de terrain (entretiens, observations) et analyse des matériaux.
Construction de deux bases de données à partir des archives de la faculté de médecine et analyse quantitative (statistiques descriptives, analyse de séquence).
Analyse textuelle des archives de la faculté de médecine.
Élaboration du plan de gestion des données du projet Pulwar.
Création et gestion du site internet du projet Pulwar.
Chargée de cours à Nantes Université : TD Expression écrite et orale, L1 Sociologie.
Chargée de cours au Cnam : CM Méthode de l'enquête par entretien, Licence Gestion des établissements médico-sociaux et formation continue.
Encadrement des mémoires de licence professionnelle Gestion des établissements médico-sociaux et jurys de mémoires.
- 2020-2022 **Chercheuse postdoctorante** au CEET & Lirsa
Cnam Étude sur l'organisation des soins en EHPAD (2020-2021) ; étude sur l'articulation maternité/emploi pour les salariées des EHPAD (2021-2022).
Chargée de cours : CM Méthode de l'enquête par entretiens, Licence Gestion des établissements médico-sociaux et formation continue.
- 2021-2022 **Enseignante** vacataire en Licence d'administration économique et sociale
Univ. Paris 13 Travaux dirigés : Introduction à la sociologie, méthodologie du travail universitaire.
- 2014-2020 **Doctorante contractuelle** en sociologie
Univ. Lyon 2 Co-encadrement Centre Max Weber (Christine Détrez) et Institut de recherche interdisciplinaire sur les enjeux sociaux, EHESS (Marc Bessin).
Contrat doctoral MESRI 2014-2017.
Titre de la thèse : *Espaces et temps de la « production d'enfants ». Sociologie des grossesses ordinaires*
- 2018-2020 **Attaché temporaire d'enseignement et de recherche** à l'Institut d'administration
Univ. Paris 1 économique et sociale, Licence et Master

Travaux dirigés : Méthode de l'observation ; sociologie de la stratification et de la mobilité sociale ; sociologie du travail ; sociologie des politiques sociales.

- 2018-2019 **Enseignante** vacataire en école d'ingénieur et de management, éq. Licence
IMT Business School Cours magistral : Introduction aux études sur le genre.
Animation du Mooc « Mixité dans les métiers du numérique ».
- 2017-2018 **Enseignante** vacataire, Instituts régionaux de travail social de Montrouge et
IRTS Neuilly-sur-Marne, Licence sciences sanitaires et sociales
Travaux dirigés : Introduction à la santé publique et à la sociologie de la santé.
- 2016-2017 **Enseignante** vacataire, École de sage-femme Foch, éq. Master
ESF Foch UE libre « Apports des sciences humaines et sociales »
- 2015-2017 **Doctorante chargée d'enseignement** en Master Sociologie générale
EHESSE Séminaires : Usage des archives ; sociologie historique ; sociologie de la famille.

Synthèse des enseignements

Volume horaire total : **92 heures cours magistraux (CM) et 412 heures travaux dirigés (TD)** soit 550 heures équivalent travaux dirigés

NIVEAU – INTITULE (ANNEE)	FILIERE, ETABLISSEMENT	CM/TD	HEURES
L1 – « Expression écrite et orale » (2022-2023)	Sociologie Nantes Université	TD	12
L1 – « Introduction à la sociologie » (2021-2022)	Administration économique et sociale Université Sorbonne Paris Nord	TD	60
L3 - « Méthodologie de l'enquête par entretien » (2020-2023)	Gestion des établissements sanitaires et médico-sociaux Cnam	CM	42
L3 - « Sociologie du travail » (2019-2020)	Administration économique et sociale Université Paris 1	TD	36
M1 - « Sociologie des problèmes sociaux » (2019-2020)	Administration économique et sociale Université Paris 1	TD	18
L1 - « Sociologie de la mobilité sociale » (2018-2020)	Administration économique et sociale Université Paris 1	TD	72
L1 - « Sociologie des groupes sociaux » (2018-2029)	Administration économique et sociale Université Paris 1	TD	48
M1 - « Sociologie des politiques sociales » (2018-2029)	Administration économique et sociale Université Paris 1	TD	18
Eq. L3 - « Gender & Society », en anglais (2017-2019)	École d'ingénieur IMT Sud Paris & IMT Business School	CM	48
Eq. L1 - « Introduction à la santé publique » (2017-2018)	Sciences sanitaires et sociales Université SPN et IRTS	TD	28

Eq. M2 - « Apports des sciences sociales sur la médicalisation et la parentalité » (2016-2017)	École de sage-femme Université Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines	CM	7,5
M2 - « Les approches du travail domestique » (2016-2017)	Histoire de la pensée économique ENS Paris-Saclay et Université Paris 1	CM	2
M1 & M2 - « L'usage des archives en sociologie » (2015-2017)	Sociologie générale École des hautes études en sciences sociales	TD	48
M1 & M2 - « Approches en sociologie historique » (2015-2017)	Sociologie générale École des hautes études en sciences sociales	TD	48
M1 & M2 - « Introduction à la sociologie de la famille » (2015-2016)	Sociologie générale École des hautes études en sciences sociales	TD	24

Présentation détaillée des enseignements (sélection)

__ Santé, politiques sanitaires et sociales

- « **Introduction à la sociologie de la santé et à la santé publique** » - TD 28h [\[Syllabus\]](#)

L1 Sciences sanitaires et sociales, Université Paris 13 et Instituts régionaux de travail social de Montrouge et Neuilly-sur-Marne (2017-2018)

Notions importantes en santé publique et en épidémiologie, approches sociologiques de la santé, inégalités sociales de santé et discriminations (migration, genre, VIH), discussion à partir de textes scientifiques et de documents variés (presse, publications de prévention sanitaire, sources audiovisuelles).

Évaluation orale (exposés).

- « **Apports de l'anthropologie et de la sociologie sur la naissance** » - CM 7,5h

École de sage-femme Foch, Université Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines, SMa5 (2016-2017)

Interventions dans l'UE libre « Sciences humaines et sociales » : concepts et modèles sociologiques pour penser le travail médical et la relation professionnel-patient ; approches socio-anthropologiques de la famille et de la parenté ; histoire de la médicalisation.

- « **Sociologie des politiques sociales** » - TD 18h [\[Syllabus\]](#)

M1 Administration économique et sociale, Université Paris 1 (2018-2019)

Introduction à la sociologie, notions importantes (problème public, désaffiliation, intégration, régimes d'État-providence etc.) et textes classiques de la sociologie des politiques sociales et de la pauvreté. Méthodologie du commentaire de texte en sociologie.

Évaluation orale (participation orale) et écrite (commentaire de texte).

__ Introduction aux sciences sociales, grandes notions

- « **Sociologie des groupes sociaux** » - TD 48h [\[Syllabus\]](#)

L1 Administration économique et sociale, Université Paris 1 (2018-2019)

Introduction à la sociologie, méthode de l'observation et encadrement des travaux des étudiants (mini-enquête, compte-rendu d'observation), introduction à la sociologie de la stratification sociale (classes, genre, habitus, dispositions).

Évaluation orale (exposés en groupe) et écrite (notes de lecture, compte-rendu d'observation, devoir sur table).

- « **Sociologie de la mobilité sociale** » - TD 72h [\[Syllabus\]](#)

L1 Administration économique et sociale, Université Paris 1 (2018-2020)

Définitions, tendances historiques récentes de la stratification et de la mobilité sociale (tertiarisation, massification scolaire etc.), lecture et compréhension de tableaux statistiques (tables de mobilités, odds ratio, graphiques), études de cas à partir d'entretiens.

Évaluation orale (exposés), écrite (quiz, notes d'exposé, questions de cours), travaux de groupe (débat en classe, analyse d'extraits d'entretiens).

- « **Auteurs classiques de la sociologie** » - TD 48h [\[Syllabus\]](#)

M1 & M2 Sociologie générale, EHESS (2015-2017)

Séminaire de lecture. Introduction générale et épistémologique, auteurs classiques en sociologie, méthodes de la sociologie ; séances organisées en trois temps : tour de table sur le(s) texte(s), exposé, reprise et discussion.

Évaluation orale (exposé) et écrite (compte-rendu de lecture problématisé).

- « **Introduction à la sociologie de la famille** » - TD 24h

M1 et M2 Sociologie générale, École des hautes études en sciences sociales (2015-2016)

Séminaire de lecture : introduction générale, auteurs classiques en sociologie de la famille, séances thématiques (mariage et divorce, violences intrafamiliales, homoparentalité, espaces domestiques etc.). Discussion des recherches de mémoire des étudiants.

Évaluation orale (exposés) et écrite (note de lecture).

Séminaire organisé et assuré avec Benoît Hachet (Iris, EHESS).

___ Inégalités, discriminations, vulnérabilités

- « **Gender & Society : New Perspectives** » - CM 48h, en anglais [\[Syllabus\]](#) [\[Diaporama\]](#)

Éq. L3 École d'ingénieur et de management, IMT Business School & IMT Sud Paris (2017-2019)

Introduction aux études de genre : concepts majeurs (division sexuée du travail, discriminations, performance de genre etc.) ; champs de la sociologie du genre (sociologie du travail, sociologie des sciences et de la médecine, inégalités et discrimination etc.) ; lecture et discussion de textes scientifiques.

Évaluation orale (exposé) et écrite (notes d'exposé, « *essay* »), en anglais.

2017-2018 : cours organisé et assuré par Elsa Boulet

2018-2019 : cours organisé et assuré avec Samantha Joeck (Laboratoire d'anthropologie sociale, EHESS).

- « **Introduction à la sociologie : inégalités, pauvreté, exclusion** » - TD 60h [\[Syllabus\]](#)

L1 Administration économique et sociale, Université Paris 13 (2021-2022)

Lecture de textes sociologiques, interprétation de tableaux statistiques, introduction aux inégalités scolaires, à la socialisation genrée, à la sociologie de la domination, aux mécanismes de stigmatisation et distinction, aux rapports usager-es/institutions.

Exercices individuels et collectifs en classe (oral, écrit) ; évaluation écrite (questions sur les textes, notes de lecture, commentaires de documents).

__ Méthodes de l'enquête et de la recherche en sciences sociales, travail universitaire

- « **L'enquête par entretiens** » - CM 42h [[Diaporama](#)]

L3 Gestion des établissements médicaux, sanitaires et médico-sociaux, Cnam (2020-2023)

Introduction à la méthode de l'enquête par entretien, deux sessions : « 1/ Préparer et réaliser un entretien », « 2/ Traiter et analyser ses matériaux ». Discussion des projets de recherche des étudiants.

- « **L'usage des archives en sociologie** » - TD 48h [[Syllabus](#)]

M1 & M2 Sociologie générale, EHESS (2015-2017)

Atelier d'enquête. Introduction méthodologique et épistémologique, présentation des fonds, encadrement des travaux des étudiants (mini-mémoire).

Évaluation orale (présentation d'étape, présentation des résultats) et écrite (mini-mémoire).

- « **Expression orale et écrite** » - TD 12h [[Syllabus](#)]

L1 Sociologie, Nantes Université (2022-2023)

Exercices d'écriture individuels en classe, exposés en groupe et animation du débat, discussion de l'exposé d'un autre groupe. Évaluation orale (exposé, débat et discussion) et écrite (recueil des exercices d'écriture).

Encadrement de mémoires et jurys

Encadrement principal en sociologie

1. Encadrement de mémoire de M2. *La construction sociale du rapport des jeunes hommes aux normes de genre et au féminisme*, Paola Fourcaud, IEP Toulouse, 2020-2022.

Tutorat en licence professionnelle « Gestion des établissements médicaux, sociaux et médico-sociaux » (alternance)

2. Encadrement du mémoire de licence et suivi de l'alternance (visite d'entreprise). Mémoire sur les conditions de travail des infirmier-es en psychiatrie, Conservatoire national des arts et métiers, 2022-2023.
3. Encadrement du mémoire de licence et suivi de l'alternance (visite d'entreprise). Mémoire sur l'organisation du temps de travail des aides-soignantes en EHPAD, Conservatoire national des arts et métiers, 2022-2023.
4. Atelier de suivi des mémoires pour les étudiant-es en formation continue, Conservatoire national des arts et métiers, 2022-2023.

Encadrement principal en licence professionnelle « Chef de projet handicap »

5. Encadrement du mémoire de licence. *Le placement de travailleurs en situation de handicap par les agences d'intérim : quels mécanismes favorisent ou freinent le placement ?*, Mathilde Janier, Conservatoire national des arts et métiers (2021-2022).

6. Encadrement du mémoire de licence. *Le réseau du référence handicap en CFA. Construction et mobilisation*, Sophie Roussel, Conservatoire national des arts et métiers (2021-2022).

Encadrement principal en maïeutique

7. Encadrement du mémoire de fin d'études. Titre provisoire : *L'accompagnement des femmes pendant le post-partum*, Léa Gascon. Département de maïeutique, Université de Montpellier (2021-2022).
8. Encadrement du mémoire de fin d'études. *La stigmatisation des patientes obèses durant le parcours médical de grossesse*, Ombeline Chambon. École de sage-femme Foch, Université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines (2015-2016).
9. Encadrement du mémoire de fin d'études. *Les appuis et les freins à l'acceptation du don d'ovocytes chez les receveuses*, Joana Hertert, École de sage-femme Saint-Antoine, Université Paris 5 (2015-2016).
10. Animation d'un séminaire de suivi des mémoires en maïeutique, avec Rosanna Sestito (Haute école de Vinci, Belgique), 2021-2022.

Jurys de mémoires

11. Jury de mémoire de M2 : *Comment évaluer l'intérêt économique de l'intervention des établissements d'hospitalisation à domicile dans les établissements médico-sociaux ?*, Claire Dupont, Mastère d'Économie et gestion de la santé, Cnam (2020).
12. Jurys de mémoires, Licence Gestion des établissements sanitaires et médico-sociaux, Conservatoire national des arts et métiers, juin 2021, septembre 2021, novembre 2021.

Outils numériques pour l'enseignement

___ Administration de supports numériques pour l'enseignement

- 2018-2019 **Animation d'un Mooc** (massive open online course) « Mixité dans les métiers du numérique » (plateforme FUN) : animation des forums, extraction des données (réponses aux activités), rédaction de synthèses, mise en ligne de contenu.
IMT Business School
- 2015-2021 **Administration de plateformes de support à l'enseignement** (Moodle, Espace numérique de travail) : création et édition des séances, mise en ligne des supports pédagogiques, échanges avec les étudiant-es via la plateforme.
Cnam, Université Paris 1, IMT Business School, EHESS.
- 2015-2017 **Administration et animation du site web du master « Sociologie générale »** de l'EHESS : réorganisation de l'architecture du site, création de pages et billets, indexation des billets, modération, relecture et édition des billets publiés.

Annexe : Résumés des articles

Elsa Boulet, « “ C’est pour le bébé ”. Moralisation des femmes, individualisation de la responsabilité et disparités de classe dans le travail de soins pendant la grossesse », *Terrains/Théories*, à paraître

A partir d’une enquête de terrain réalisée en Île-de-France entre 2014 et 2017, cet article interroge les limites du gouvernement des corps et des conduites autour de la grossesse, au double sens des contours de ce gouvernement et des tensions à l’œuvre. La sanitarisation des grossesses est abordée à partir du travail sur lequel elle repose : le travail des professionnel-les qui consiste à influencer et surveiller le comportement des patientes, et le travail des femmes enceintes engagées dans une production domestique de soins. L’encadrement des grossesses n’est pas une application impartiale de connaissances biologiques ou médicales : il s’agit de contrôler les femmes et d’orienter leurs comportements selon une norme de la « bonne maternité ». Cette norme articule l’institution du fœtus comme personne et sujet des soins, la prédominance du risque, et l’injonction au dévouement maternel. Elle n’est pas qu’un discours mais elle est ancrée dans l’organisation concrète du parcours de soin et dans les pratiques routinières des professionnel-les. La modification du mode de vie apparaît comme le critère d’évaluation de la valeur maternelle. L’individualisation de la responsabilité sanitaire occulte le poids des rapports de genre et de classe. La préservation de la santé apparaît comme une prérogative féminine ce qui reconduit une division inégalitaire des tâches et des responsabilités au sein des couples de sexe différent. De plus, la position sociale détermine des conditions de vie, de travail, et des ressources disponibles qui ont un effet sur la santé et qui délimitent ce qui est possible ou pas en matière de modification de la vie quotidienne. La position sociale va également de pair avec une appréhension située de la santé et de la responsabilité maternelle.

Elsa Boulet, Isabelle Barbet, Laurence Hartmann et Mathieu Narcy, « L’intégration de médecins prescripteurs en Ehpad : une amélioration de la qualité des soins perçue », *Santé publique*, à paraître

Introduction : L’agence régionale de santé d’Île-de-France a mis en place, depuis 2017, une expérimentation consistant à subventionner le recrutement de médecins à temps partiel dans les établissements d’hébergement pour personnes dépendantes (Ehpad) afin que les résidents sans médecin traitant bénéficient d’un suivi médical régulier.

But de l’étude : L’objectif de cette étude est d’estimer les effets du dispositif en tentant de répondre à ces deux questions : comment se passe l’intégration du médecin dans l’Ehpad ? Quels sont les effets du dispositif sur la qualité des soins perçue ? Méthode : La méthode employée est une enquête qualitative par entretiens semi-directifs individuels ou collectifs. Au total, 20 professionnels, une résidente et deux filles de résidentes ont été interrogés, dans quatre établissements différents.

Résultats : L’enquête montre que ce dispositif répond à un besoin médical insatisfait. Le recrutement de médecins apparaît toutefois difficile et des délais importants ont été relevés dans l’étude. L’expérimentation est jugée bénéfique par les personnes interrogées : elle permettrait une réévaluation des prescriptions en temps voulu, éviterait des dégradations de l’état de santé des résidents et limiterait le recours aux urgences. Les médecins interviennent dans la prise en soin des troubles cognitifs et jouent un rôle important dans l’accompagnement des fins de vie.

Conclusions : L'expérimentation a un effet positif sur la qualité des soins perçue, aussi bien d'après les professionnels que d'après les résidents ou leurs proches, ce qui pourrait justifier sa pérennisation voire son extension.

Miguel Herrera, Elsa Boulet, Mauricio Arranda, Pauline Vallot et Camille Noûs, « L'écriture de la thèse, une improvisation méthodique. Conditions de travail, savoir-faire et production des connaissances en sciences sociales », *Socio-logos*, à paraître

La rédaction de la thèse constitue l'un des moments les plus critiques du parcours doctoral. Il faut exposer de façon claire et ordonnée le résultat de nombreuses années de travail. Les manuscrits finaux suivent ainsi un ordre logique où l'on introduit un sujet, pose une question, décrit une méthodologie et développe une argumentation en déployant nos matériaux. Or, cette structuration dissimule le caractère souvent incertain et déboussolé du processus d'écriture. Celui-ci est en effet marqué par de nombreux obstacles et revers qui peuvent même conduire à l'abandon de la thèse. Les doctorant-es qui entament la rédaction de leurs manuscrits font face à une injonction particulière : s'engager dans une activité longue et coûteuse, alors même que le chemin à parcourir reste flou. À cela s'ajoute l'effet des conditions matérielles de travail (possibilités de financement, accès à des lieux de travail, de l'équipement, etc.) qui sont tout aussi déterminantes au moment d'écrire. À partir de l'expérience partagée des auteur-ices, cet article propose une réflexion collective sur la pratique de l'écriture, sa nature hésitante, ses lieux et temporalités, et le rôle des pair-es. Loin d'être un manuel, il présente un témoignage situé de ce que peut représenter l'écriture d'une thèse en sciences sociales.

Elsa Boulet, « La triple journée des femmes enceintes : l'encadrement des grossesses en France, entre droits des femmes et devoirs des mères », *Enfances Familles Générations*, 2021, N°38 (en ligne)

Cadre de la recherche. Dans le contexte français, les grossesses sont encadrées par un ensemble de dispositions légales (droit de la santé, de la sécurité sociale, du travail) et de pratiques médicales (parcours de soins type). Cet article interroge l'encadrement du temps de la grossesse et les tensions entre différentes temporalités. Les femmes enceintes sont assignées à des responsabilités supplémentaires au nom de la « protection » du fœtus qui viennent s'ajouter au travail domestique et, pour nombre d'entre elles au travail rémunéré.

Objectifs. L'article analyse le rôle ambivalent et les effets différenciés de l'encadrement légal et médical des grossesses.

Méthodologie. Il s'appuie pour cela sur une enquête par entretiens et observations réalisée en Île-de-France entre 2014 et 2017. Trente femmes enceintes ont été interrogées, dont onze à plusieurs reprises. Les observations concernent différentes étapes du suivi de grossesse à l'hôpital, principalement les inscriptions, les consultations, et les cours de préparation à la naissance.

Résultats. L'encadrement des grossesses assigne la responsabilité individualisée aux femmes de garantir la santé du fœtus. Le parcours de soin est intensif et repose sur une disponibilité permanente des femmes, rendue possible par la subordination du temps professionnel aux impératifs médicaux. Les salariées cherchent à minimiser l'impact de leur grossesse sur leur lieu de travail en mettant en œuvre des stratégies de séparation du temps médical et du temps professionnel.

Conclusions. L'accès aux soins est largement effectif et le droit garantit une couverture médicale pour les femmes enceintes, mais celle-ci ressort en même temps de l'obligation de soins. Cette

obligation est inégalement contraignante selon les ressources des femmes. Du côté de droit du travail, les mesures dites protectrices sont peu effectives car peu appliquées par les employeurs et mobilisées partiellement par les salariées ; celles qui sont le mieux situées dans les rapports de classe et dans la hiérarchie professionnelle ont davantage de marge de manœuvre.

Contribution. Cet article contribue à la sociologie de l'articulation des temps sociaux, à la sociologie de la santé, et à la sociologie des inégalités sociales.

Elsa Boulet, « Avant que l'enfant paraisse : la grossesse en milieu populaire, entre reconduction et renforcement des rapports de domination », *Genèses. Sciences sociales et histoire*, 2018, Vol. 2, N° 111, pp. 30-49

L'analyse qualitative de la grossesse de femmes de milieu populaire permet d'éclairer les dynamiques de classe et de genre relatives à l'avant naissance. Intervenant dans un quotidien structuré par les rapports sociaux, les grossesses jouent le rôle de révélateur de ces rapports. La socialisation de classe, la dynamique de genre au sein du couple, articulée à la subordination dans le rapport salarial, produisent une réaffirmation de la position dominée de ces femmes lors de la grossesse. Leur assignation au maternage et au travail domestique est renforcée, et leur position en tant que travailleuses fragilisée. Cette cristallisation de la domination à l'occasion de la grossesse donne toutefois lieu à une certaine contestation de la part des femmes concernées.

Elsa Boulet et Hugo Harari-Kermadec, « Le rôle de la quantification dans la marchandisation de l'université », *Politiques et Management Public*, 2014, Vol. 31, N° 4, pp. 405-420

Dans le processus de marchandisation du secteur universitaire, à l'œuvre en Europe depuis le début des années 1980, la quantification joue un rôle central, en établissant des équivalences et des hiérarchies (classements) : elle permet de traiter des universités, des formations ou encore des chercheurs(euses) comme des éléments interchangeables dont la valeur n'est pas intrinsèque mais est déterminée par le rapport de l'offre et de la demande. En nous appuyant sur l'étude de cas d'une université anglaise, nous voulons montrer ici comment marchandisation et quantification vont de pair. Nous montrerons comment les chiffres sont mobilisés par l'État et par la direction de l'université étudiée pour transformer l'enseignement et la recherche en éléments interchangeables, réductibles à un seul ou un très petit nombre de critères pertinents ; et pour donner corps à cette réduction en orientant les pratiques des universitaires. Le caractère performatif de la quantification est ainsi utilisé comme un outil de transformation de la réalité sociale, avec pour finalité la mise en marché du secteur universitaire.